

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Биология»
для 6 классов**

1. Содержание промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образования и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня учащихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из 20 заданий.

Форма работы – **контрольная работа.**

В работе используется 2 типа заданий :

Первая часть – базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая часть – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден.

В первую часть входят 17 заданий (1-17), во вторую часть – 3 задания (18-20).

3. Спецификатор.

№ заданий	Проверяемые элементы содержания (знания, умения)
№1	Распознавать съедобные и ядовитые грибы
№2	Называть признаки растений
№3	Распознавать основные органоиды растительной клетки
№4	Применять полученные знания для размножения комнатных растений
№5	Распознавать растения разных отделов
№6	Характеризовать особенности питания растений (фотосинтез)
№7	Объяснять процесс размножения растений
№8	Определять принадлежность двудольных растений к семейству
№9	Знать методы изучения растений
№10	Выявлять приспособления растений к среде обитания
№11	Определять этапы эволюции растений
№12	Называть признаки бактерий
№13	Распознавать органы цветкового растения
№14	Объяснять сезонные изменения в природе
№15	Знать применение грибов человеком
№ 16	Определять роль растений на планете
№17	Определять роль бактерий на планете
№18	Устанавливать соответствие между характеристикой растения и отделом
№19	Знать признаки классов растений отдела Покрытосеменные
№ 20	Знать соподчинение систематических категорий растений

4. Время и способы выполнения работы

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (2 минуты)
- 3) выполнение работы (35 минут)

5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов (№1-17) ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

За правильное выполненное задание учащийся получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание учащийся получает 0 баллов.

2) Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№18-20) оценивается по следующей шкале:

3 балла – приведен полный верный ответ;

2 балла – приведен частично верный ответ (1 ошибка);

1 балл – приведен частично верный ответ (2 ошибки);

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 26 баллов.

3) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 93% - 100% - оценка «5» (24-26 баллов);

Выполнено правильно 75% - 92% - оценка «4» (19-23 баллов);

Выполнено правильно 51% - 74% - оценка «3» (13-18 баллов);

Выполнено правильно 0% - 50% - оценка «2» (0-12 баллов).

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 6 классов по биологии

1 вариант

- 1) Какой гриб является ядовитым?
 - 1) сыроежка
 - 2) подберёзовик
 - 3) бледная поганка
 - 4) шампиньон

- 2) Все зеленые растения способны к
 - 1) двойному оплодотворению
 - 2) семенному размножению
 - 3) фотосинтезу
 - 4) образованию цветка

- 3) Какой органоид растительной клетки использует энергию солнечного света для синтеза органических веществ?
 - 1) хлоропласт
 - 2) митохондрия
 - 3) вакуоль
 - 4) ядро

- 4) Что относят к вегетативному размножению комнатных растений?
 - 1) размножение с помощью плодов
 - 2) размножение семенами
 - 3) размножение с помощью гамет
 - 4) размножение луковицами

- 5) К высшим растениям относятся
 - 1) водоросли и папоротники
 - 2) голосеменные и водоросли
 - 3) цветковые и мхи
 - 4) водоросли и мхи

- 6) Исходными веществами для фотосинтеза являются
 - 1) углекислый газ и вода
 - 2) белки и углеводы
 - 3) кислород и вода
 - 4) глюкоза и минеральные соли

- 7) Оплодотворение у цветковых растений называют двойным, так как в его ходе
 - 1) оплодотворяются две женские гаметы
 - 2) увеличивается размер яйцеклетки в два раза
 - 3) оплодотворяются яйцеклетка одним спермием, а центральная клетка – вторым спермием
 - 4) в оплодотворении участвуют мужская и женская половые клетки

- 8) К какому из перечисленных семейств относятся овощные растения: картофель, томат, баклажан?
 - 1) Злаки
 - 2) Паслёновые
 - 3) Лилейные
 - 4) Сложноцветные

- 9) с помощью какого прибора можно рассмотреть клеточное строение кожицы лука
 - 1) лупы
 - 2) телескопа
 - 3) микроскопа
 - 4) компаса

- 10) Плоды рябины приспособлены к распространению
 - 1) ветром
 - 2) птицами
 - 3) насекомыми
 - 4) водой

- 11) Эволюция растений шла в направлении
 - 1) от высших растений к низшим
 - 2) от низших растений к высшим
 - 3) от семенных растений к споровым
 - 4) от многоклеточных растений к одноклеточным

- 12) Главный отличительный признак бактериальной клетки —
 - 1) шарообразная форма
 - 2) наличие жгутика

Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестационная работа для учащихся 6 классов по биологии

2 вариант

- 1) Какой шляпочный гриб относят к группе ядовитых?
1) сыроежка 2) моховик 3) лисичка 4) шампиньон
- 2) Высшими растениями не являются
1) мохообразные 2) папоротникообразные 3) водоросли 4) голосеменные
- 3) Какой органоид растительной клетки представляет собой полость-резервуар, заполненный клеточным соком?
1) хлоропласт 2) цитоплазма 3) вакуоль 4) ядро
- 4) Что необходимо сделать при пересадке растений в другое место?
1) удалить мелкие боковые корни 2) тщательно отряхнуть корни от почвы
3) смыть с корней старую почву 4) оставить почвенный ком на корнях
- 5) Цветок имеется у
1) покрытосеменных 2) моховидных 3) папоротниковидных 4) голосеменных
- 6) Какое вещество образуется в процессе фотосинтеза?
1) углекислый газ 2) белок 3) вода 4) глюкоза
- 7) Выберите характеристику вегетативного размножения растения.
1) осуществляется с участием гамет двух растений
2) дочерние растения сохраняют большое сходство с материнским растением
3) новый организм развивается из зиготы
4) ему предшествует двойное оплодотворение
- 8) К какому из перечисленных семейств относятся культурные растения: рожь, пшеница, кукуруза?
1) Злаки 2) Паслёновые
3) Лилейные 4) Сложноцветные
- 9) Изучение строения и процессов жизнедеятельности растений – одна из задач науки
1) цитологии 2) селекции 3) палеонтологии 4) ботаники
- 10) Приспособленность кактусов к засушливым условиям пустыни состоит в том, что у них
1) прекращаются все процессы жизнедеятельности
2) в стеблях имеются водоносные ткани, в которых они запасают воду
3) начинается листопад
4) корни уходят глубоко в почву
- 11) Укажите правильную последовательность появления организмов на Земле.
1) водоросли – бактерии – мхи – папоротники – голосеменные – покрытосеменные
2) бактерии – водоросли – мхи – покрытосеменные – голосеменные – папоротники
3) бактерии – водоросли – мхи – папоротники – голосеменные – покрытосеменные
4) водоросли – мхи – папоротники – бактерии – голосеменные – покрытосеменные
- 12) Бактерии относят к прокариотам, так как у них нет
1) митохондрий 2) ядра 3) хлоропластов 4) вакуолей
- 13) Побег - вегетативный орган, образованный
1) стеблем с листьями и почками 2) верхушкой стебля

3) междоузлиями и узлами 4) зачаточными листьями
14) Ветроопыляемые деревья и кустарники чаще зацветают до распускания листьев. В их тычинках, как правило, образуется гораздо больше пыльцы, чем у насекомоопыляемых. Объясните, с чем это связано.

- 1) улучшается снабжение зелёных частей растения углекислым газом
- 2) повышается вероятность улавливания пыльцы и оплодотворения
- 3) отпугиваются насекомые-вредители
- 4) растение испытывает недостаток минеральных солей

15) Для производства лекарственных препаратов выращивают гриб

- 1) мукор
- 2) пеницилл
- 3) трутовик
- 4) шампиньон

16) космическая роль зеленых растений заключается в процессе

- 1) фотосинтеза
- 2) испарения воды
- 3) вегетативного размножения
- 4) выхода на сушу

17) Бактерии гниения, живущие в почве,

- 1) образуют микоризу с корнями деревьев
- 2) питаются органическими веществами живых организмов
- 3) способствуют нейтрализации ядов в почве
- 4) разлагают мёртвые остатки растений и животных до перегноя

18) Установите соответствие между признаком растения и систематической группой, к которой оно принадлежит.

ПРИЗНАКИ РАСТЕНИЙ

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

- | | |
|--|--------------------|
| А) первые, наиболее древние растения | 1) водоросли |
| Б) самая многочисленная группа растений на Земле | 2) покрытосеменные |
| В) большинство представителей обитают в водоёмах | |
| Г) имеют вегетативные и генеративные органы | |
| Д) имеют приспособления к опылению, распространению плодов и семян | |
| Е) тело состоит из одной клетки или слоевища | |

19) По каким признакам цветковые растения относят к классу Однодольных? Выберите три верных ответа из шести.

- 1) сетчатое жилкование листьев
- 2) наличие камбия в стебле
- 3) одна семядоля в семени
- 4) мочковатая корневая система
- 5) жизненная форма — преимущественно травы
- 6) выражен главный корень

20) Расположите в правильном порядке систематические группы растений, начиная с **наименьшей**. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) семейство Кувшинковые
- 2) отдел Покрытосеменные
- 3) вид Кубышка жёлтая
- 4) род Кубышка
- 5) класс Двудольные
- 6) царство Растения