

**Пояснительная записка  
к промежуточной аттестационной работе по биологии**

**9 класс**

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 9 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений с целью их промежуточной аттестации.

Вариант работы включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов биологии за 9 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

Форма промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа**.

Работа состоит из двух частей и включает 27 заданий.

**Часть 1** содержит 26 заданий из которых 22 – базового уровня (1 балл) и 4 задания повышенного уровня сложности (2 балла).

**Часть 2** включает 1 задание высокого уровня (3 балла).

Максимальное количество баллов за всю работу – 33 балла.

Промежуточная аттестационная работа составлена в виде контрольных заданий, соответствующих темам, изучаемым в 9 классе:

- биология как наука;
- эволюция живого мира;
- структурно-функциональная организация организмов;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- наследственность и изменчивость организмов;
- основы экологии.

Форма работы – контрольная работа, состоящая из 2 частей.

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

**Критерии оценивания:**

«5» 85% - 100%

«4» 75% - 84%

«3» 51% - 74%

**Демонстрационный вариант.**

**Промежуточная аттестационная работа по биологии. 9 класс**

**Часть 1**

**1 Задание. Выполните тест, выберите 1 вариант ответа.**

1. Термин клетка в науку ввел

- 1) Т. Шванн      2) М Шлейден      3) Р. Гук      4) А. Левенгук

2. Клетки растений имеют в отличие от грибов

- 1) хитиновую клеточную стенку      3) пластиды  
2) обособленное ядро      4) способность к размножению

3. Какой органоид связывает клетку в единое целое, осуществляет транспорт веществ, участвует в синтезе белков, жиров, сложных углеводов?

- 1) эндоплазматическая сеть      3) комплекс Гольджи  
2) наружная клеточная мембрана      4) цитоплазма

4. Митохондрии отсутствуют у

- 1) эвглены зеленой      3) тифозной палочки  
2) инфузории туфельки      4) вольвокса

5. Молекула АТФ содержит:

- 1) аденин, рибозу и три остатка фосфорной кислоты  
2) гуанин, рибозу и три остатка фосфорной кислоты  
3) аденозин, рибозу и три остатка фосфорной кислоты

- 4) гуанин, дезоксирибозу и три остатка серной кислоты
6. Очередностью стадий в митозе является
- 1) телофаза, профаза, анафаза, метафаза      2) профаза, анафаза, метафаза, телофаза  
 3) профаза, метафаза, анафаза, телофаза      4) метафаза, телофаза, профаза, анафаза
7. Основное сходство между бактериями, грибами и лишайниками заключается в том, что:
- 1) их клетки имеют ядра      3) их клетки образуют споры  
 2) они способны к фотосинтезу      4) все названные организмы – многоклеточные
8. По характеру питания грибы относятся к:
- 1) гетеротрофам      3) автотрофам и гетеротрофам одновременно  
 2) автотрофам      4) паразитическим гетеротрофам
9. К насекомым с неполным превращением относятся:
- 1) кузнечик и стрекоза      3) комар и рыжий муравей  
 2) жужелица и пчела      4) божья коровка и клоп
10. В каком случае систематические группы расположены в правильной последовательности?
- 1) вид – род – отдел – класс – царство – семейство      3) царство – отдел – класс – семейство – род – вид  
 2) род – семейство – вид – отдел – царство – класс      4) семейство – род – класс – вид – царство – отдел
11. Водоросли поглощают воду и минеральные вещества:
- 1) ризоидами      2) листьями      3) корнями      4) всем телом
12. Оплодотворенная яйцеклетка называется:
- 1) гамета      2) зигота      3) сперматозоид      4) плод
13. Наиболее продолжительной в жизненном цикле клетки является
- 1) синтетическая фаза      2) интерфаза      3) профаза      4) анафаза
14. В процессе нейруляции образуется
- 1) мезодерма      2) нервная трубка      3) эктодерма      4) гастрюла
15. В селекции для получения новых полиплоидных сортов растений
- 1) кратно увеличивают набор хромосом в клетках      3) скрещивают родителей и потомков  
 2) скрещивают чистые линии      4) уменьшают набор хромосом в клетках
16. Первые мохообразные появились в:
- 1) палеозое      2) мезозое      3) архее      4) кайнозое      5) протерозое
17. Ученый, основатель учения о происхождении видов путем естественного отбора:
- 1) Ж.Б. Ламарк      2) А.И. Опарин      3) Ч. Дарвин      4) К. Линней
18. Критерий вида, позволяющий различать разные виды по внешним и внутренним признакам:
- 1) экологический      2) географический      3) морфологический      4) репродуктивный
19. Растения, животные, грибы и бактерии, влияющие на живые организмы, в экосистеме называют факторами:
- 1) абиотическими      3) антропогенными  
 2) биотическими      4) ограничивающими
20. Редуцентами в природном сообществе в основном являются:
- 1) низшие растения      3) высшие растения  
 2) животные      4) грибы и бактерии
21. Целенаправленно созданное человеком сообщество называют:
- 1) биоценозом      3) биогеоценозом  
 2) агроценозом      4) биосферой
22. Основоположник учения о биосфере:
- 1) С.С. Четвериков      3) Н.И. Вавилов  
 2) В.И. Вернадский      4) Б.Л. Астауров

### 2 Задание. Вставьте пропущенное слово

1. Вставьте в текст пропущенные термины, получившуюся последовательность запишите. Клеточные органоиды выполняют различные функции, обеспечивая жизнедеятельность клетки. Так, например, в хлоропластах растительных клеток происходит \_\_\_\_\_, а на рибосомах синтезируется \_\_\_\_\_. В митохондриях вырабатывается и накапливается \_\_\_\_\_, а ядро хранит \_\_\_\_\_.

- 1) транспорт веществ      2) фотосинтез      3) крахмал      4) наследственную информацию  
 5) АТФ      6) белок      7) хемосинтез      8) гликоген

### 3 Задание. Установите соответствие

1. Установите соответствие между организмами и способами их питания
- А) инфузории      1) автотрофы  
 Б) цианобактерии      2) гетеротрофы

- В) мухомор
- Г) тополь
- Д) дождевой червь
- Е) хламидомонада

2. Признаки

- А) тёмный цвет кожи
- Б) мягкие волосы
- В) жёсткие курчавые волосы
- Г) толстые губы
- Д) узкий выступающий нос
- Е) глаза от голубых до карих

Человеческая раса

- 1) европеоидная
- 2) негроидная

**4 Задание. Установите последовательность**

Установите последовательность отдельных трофических звеньев цепи питания

- 1) еж
- 2) лиса
- 3) капуста
- 4) серая жаба
- 5) голый слизень

**Часть 2. Работа с текстом**

**КОНКУРЕНЦИЯ**

Между организмами разных видов, составляющими тот или иной биоценоз, складываются взаимовредные, взаимовыгодные, выгодные для одной и невыгодные или безразличные для другой стороны и другие взаимоотношения.

Одной из форм взаимовредных биотических взаимоотношений между организмами является конкуренция. Она возникает между особями одного или разных видов вследствие ограниченности ресурсов среды. Ученые различают межвидовую и внутривидовую конкуренцию.

Межвидовая конкуренция происходит в том случае, когда разные виды организмов обитают на одной территории и имеют похожие потребности в ресурсах среды. Это приводит к постепенному вытеснению одного вида организмов другим, имеющим преимущества в использовании ресурсов. Например, два вида тараканов – рыжий и черный – конкурируют друг с другом за место обитания – жилище человека. Это ведет к постепенному вытеснению черного таракана рыжим, так как у последнего более короткий жизненный цикл, он быстрее размножается и лучше использует ресурсы.

Внутривидовая конкуренция имеет более острый характер, чем межвидовая, так как у особей одного вида потребности в ресурсах всегда одинаковы. В результате такой конкуренции особи ослабляют друг друга, что ведет к гибели менее приспособленных, то есть к естественному отбору. Внутривидовая конкуренция, возникающая между особями одного вида за одинаковые ресурсы среды, отрицательно сказывается на них. Например, березы в одном лесу конкурируют друг с другом за свет, влагу и минеральные вещества почвы, что приводит к их взаимному угнетению и самоизреживанию.

Прочитайте текст. Заполните в таблице графы, обозначенные цифрами 1,2,3. При выполнении задания перерисовывать таблицу не обязательно. Достаточно записать номер графы и содержание пропущенного элемента.

«Сравнительная характеристика видов конкуренции»

Признаки для сравнения	Межвидовая	Внутривидовая
Количество взаимодействующих видов организмов	1	Один вид организмов
Потребности в ресурсах среды	Схожие потребности	2
3	Два вида тараканов – черный и рыжий	Березы в одном лесу