

## Промежуточная аттестация по экономике 11 класс.

### Демонстрационный вариант работы

#### Часть 1.

**1. Ценную бумагу, дающую право её владельцу требовать от организации, выпустившей бумагу, в установленные сроки выплату её номинальной стоимости, называют**

- 1) акцией;
- 2) облигацией;
- 3) банкнотой;
- 4) сертификатом.

**2. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

Государственное регулирование рыночной экономики

Направление политики	Характеристика направлений
Фискальная	Регулирование государственного бюджета
...	Контроль за денежной массой

**3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

Налог на собственность, прямой налог, подоходный налог, налог на прибыль фирм, налог на землю.

**4. Определите функцию денег по высказыванию: «Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составила 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить рабыню или хорошего скакуна»**

- 1) измерения;
- 2) платежа;
- 3) сбережения.

**5. На современном этапе экономического развития основным измерителем экономики страны является:**

- 1) доход бюджета;
- 2) производительность труда;
- 3) размер дохода на душу населения;
- 4) внутренний валовый продукт на душу населения.

**6. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Укажите вид данной безработицы.**

- 1) циклическая;                      2) фрикционная;                      3) скрытая;                      4) структурная.

**7. К социальным трансфертам не относится:**

- 1) стипендия, которую получает старший брат — студент МГУ;
- 2) доход, который получает папа, давая частные уроки математики на дому;
- 3) бесплатное лекарство, которое получает бабушка в поликлинике;
- 4) то, что указано в пунктах 2) и 3).

**8. Что относится к расходам государственного бюджета?**

- 1) средства от продажи государственных облигаций
- 2) средства на защиту окружающей среды

- 3) таможенные пошлины и сборы
- 4) налоговые выплаты граждан и фирм.

**9. Завершите фразу:**

«Наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще – это \_\_\_\_\_»

**10. Завершите фразу:**

«Финансовое коммерческое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающее их от своего имени на условиях возвратности, срочности и платности. Поддерживает устойчивость денежной национальной единицы, называется \_\_\_\_\_»

**Часть 2.**

**11. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

**12. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

**13. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда	1) экстенсивный  2) интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г	Д

**14. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Изучаемые проблемы	Части экономической науки
А) безработица Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг В) экономический рост Г) роль государства в экономике Д) экономические отношения между потребителями	1) макроэкономика 2) микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г	Д

**15. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

**16. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.**

- 1) транспортный налог
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог на добавленную стоимость

**17. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики протекционизма. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.**

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.

б) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

### Часть 3.

**18. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Налоги». Составьте план в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее 3-х пунктов, два из которых детализированы.**

#### Перечень проверяемых элементов содержания.

1. Предмет и особенности макроэкономического анализа.
2. Валовой внутренний и валовой национальный продукт.
3. Деньги и банки.
4. Инфляция и безработица.
5. Экономические циклы.
6. Экономический рост и развитие.
7. Международная торговля.
8. Финансирование бизнеса, ценные бумаги.
9. Глобальные экономические проблемы.

Задания промежуточной аттестации состоят из трёх частей: часть 1 – содержит задания базового уровня; часть 2 – повышенного уровня сложности; часть 3 – высокого уровня сложности.

#### Перечень требований к уровню подготовки.

Знать/ Понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- приводить примеры прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно- правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары - заменители и дополняющие товары.

#### Критерии оценки.

Задания с 1 - 10 – оцениваются в 1 балл;

Задания 11-17 – оценивается в 2 балла;

Задание 18 – оценивается в 5 баллов;

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (24-29 баллов);

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (18-23 баллов);

Выполнено правильно 50% - 64% - оценка «3» (14-17 баллов);

Выполнено правильно 0% - 49% - оценка «2» (0-13 баллов).