

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 10 классе (профильный уровень)
Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по физике в 10 профильном физико-математическом классе с углубленным изучением физики проводится в форме итогового тестирования. Для выполнения работы отводится 2 часа (120 минут).

Работа включает задания трех уровней сложности. Выполнение заданий базового уровня сложности позволяет оценить уровень освоения наиболее значимых содержательных элементов стандарта по физике средней школы и овладение наиболее важными видами деятельности. Использование в аттестационной работе заданий повышенного и высокого уровней сложности позволяет оценить степень подготовленности учащегося к продолжению образования в высшем учебном заведении.

Всего заданий - 14.

Базовая часть содержит 8 заданий. Из них 4 задания (№1,2,8,9) с выбором ответа; в 4-х заданиях (№3,4,5,10) нужно дать числовой ответ.

Повышенный уровень содержит 4 задания (№6,7,11,12) на сопоставление или соответствие.

Высокий уровень содержит 2 задания (№13, 14), на которые требуется дать развернутое решение.

Задания 1,2,3,4,5,8,9,10 оцениваются в 1 балл, задания 6,7,11,12 - максимально в 2 балла, за задания 13,14 - 3 балла.

Максимальный балл за работу – 22.

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) с возможностью вычисления тригонометрических функций и линейка.

При выполнении заданий №3, 5, 13, 14 значение искомой величины следует выразить в тех единицах физических величин, которые указаны в условии задания. Если такого указания нет, то значение величины следует записать в Международной системе единиц (СИ).

Содержание аттестационной работы по физике определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования для базового (№1,2,3,4,5,8,9,10) и профильного (№6,7,11,12,13,14) уровней.

В аттестационном материале представлено содержание основных разделов школьного курса физики, а именно:

1. Механика (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике, механические колебания).
2. Молекулярная физика (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика).

Задания №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 направлены на проверку умения использовать понятия и законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также умения решать задачи на применение одного-двух законов (формул) по какой-либо из тем школьного курса физики.

Задания №13,14 являются заданиями высокого уровня сложности и проверяют умение использовать законы и теории физики в измененной или новой ситуации. Выполнение таких заданий требует применения знаний сразу из двух- трех разделов физики, т. е. высокого уровня подготовки. Включение сложных заданий разной трудности позволяет дифференцировать учащихся при отборе в вузы с различными требованиями к уровню подготовки.

Критерии оценивания работы по физике

За правильный ответ на каждое задание №1,2,3,4,5,8,9,10 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если в заданиях №6,7,11,12 правильно указана последовательность цифр.

За полный правильный ответ на задания №6,7,11, 12 ставится 2 балла, 1 балл – допущена одна ошибка; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Всего в базовой части - 8 заданий.

Максимальный балл - 8.

№ 6,7,11,12: Максимальный балл - 2+2+2+2=8

№13,14: – по 3 балла - 3+3=6

Итого: 22 балла

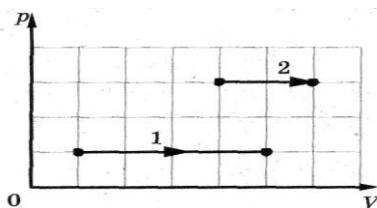
19 – 22 баллов – «5» (пять)

15 – 18 балл – «4» (четыре)

8 – 14 баллов – «3» (три)

0 – 7 баллов – «2» (два)

количеством газообразного неона. Определите отношение работы $\frac{A_2}{A_1}$ в этих процессах.



Ответ: _____.

11. Объем сосуда с идеальным газом уменьшили вдвое и добавили в сосуд такую же массу того же газа. Температура в сосуде поддерживается постоянной. Как изменились в результате этого давление газа в сосуде и его внутренняя энергия.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась 2) уменьшилась 3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Давление газа в сосуде	Внутренняя энергия газа в сосуде

12. Установите соответствие между процессами в идеальном газе и формулами, которыми они описываются (N — число частиц, p — давление, V — объем, T — абсолютная температура, Q — количество теплоты.) К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕССЫ

- А) изохорный процесс при $N = \text{const}$
 Б) адиабатный процесс при $N = \text{const}$

ФОРМУЛЫ

- 1) $\frac{p}{T} = \text{const}$
 2) $\frac{V}{T} = \text{const}$
 3) $pV = \text{const}$
 4) $Q = 0$

Ответ:

А	Б

13. Летящая горизонтально пластилиновая пуля массой 9 г попадает в неподвижно висящий на нити длиной 40 см груз массой 81 г, в результате чего груз с прилипшей к нему пулей начинает совершать колебания. Максимальный угол отклонения нити от вертикали при этом $\alpha = 60^\circ$. Какова скорость пули перед попаданием в груз?

14. При увеличении абсолютной температуры на 600 °К средняя кинетическая энергия теплового движения молекул гелия увеличилась в 4 раза. Какова конечная температура газа?

Ответ:

А	Б

13. Камень, брошенный с поверхности земли почти вертикально вверх, упал со скоростью 15 м/с на крышу дома, находящуюся на высоте 20 м. Найдите время полета камня. Сопротивление воздуха не учитывать.

14. В сосуде под поршнем при температуре 100 °С находится 2 г водяного пара и такое же количество воды. Не изменяя температуры, объем сосуда увеличили в 3 раза. Определите массу воды, перешедшей при этом в пар.