

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Физика»
для 7 классов**

Промежуточная аттестационная работа позволяет проверить следующие виды деятельности: понимание смысла физических понятий; физических явлений; физических величин; физических законов. Умение решать задачи различного уровня сложности, выразить единицы физических величин в единицах Международной системы, практически применять знания.

Цели:

- 1) образовательные: выяснение сформированности компетенций по изученным темам за курс физики 7 класса; получение информации об уровне усвоения.
- 2) воспитательные: воспитание черт личности – трудолюбия, настойчивости в достижении цели, любознательности.
- 3) развивающие: развитие мышления, обуславливающего совершение верного выбора, умения применять знания в нестандартной ситуации. Формирование интереса, познавательной самостоятельности к физике на основе: соединения теоретического материала с пониманием его практического применения

Форма проведения работы – контрольная работа. Подобная проверка обеспечивает индивидуальный подход, позволит быстро и качественно оценить успехи каждого школьника в овладении знаниями и умениями, соответствующими обязательным требованиям учебной программы.

Время выполнения работы - 45 минут.

Структура работы: 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 10 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ.

Оценка тестирования:

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

Всего: 13 баллов.

Критерии оценивания:

Часть В:

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение (формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Число набранных баллов	0 - 5	6-9	10-11	12-13
Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»

Спецификация работы	
№ задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
	Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания
	<i>Проверяемые умения</i>
№1	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№2	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№3	Знание и понимание смысла физических законов
№4	Умение распознавать физические явления
№5	Умение объяснять результаты наблюдений и опытов
№6	Умение применять законы физики для решения качественных задач
№7	Знание и понимание методов измерения физических величин

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
Решение задач	
<i>Проверяемые умения</i>	
№8	Умение сопоставлять
№9	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№10	Умение выражать результаты измерений и применять законы физики для решения расчётных задач

Перечень умений, проверяемых в данной работе

1. Умения по раскрытию смысла физических понятий, явлений, величин.
2. Умения, необходимые для работы с информацией физического содержания.
3. Умения по применению законов физики для решения качественных задач.
4. Умения по применению законов физики для решения расчётных задач.

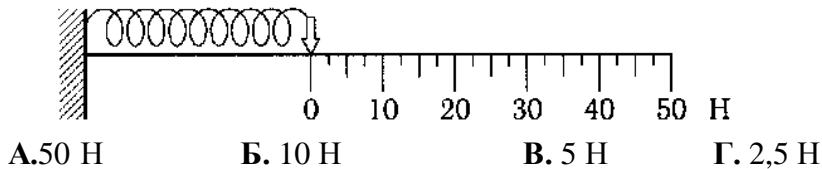
№ задания	Темы курса физики	Умения
1	Физические величины	1
2	Измерение физических величин	1
3	Механическое движение	1
4	Строение вещества	1
5	Взаимодействие тел	2
6	Плотность вещества	2
7	Измерение физических величин	3
8	Физические термины	2
9	Плотность вещества	4
10	Механическое движение	4

Демонстрационный вариант 1 вариант

Часть А

1. Какое из перечисленных слов **не является** физической величиной?
А. Время Б. Масса В. Звук Г. Сила
2. Какая из перечисленных ниже единиц является единицей длины?
А. Секунда Б. Метр В. Килограмм Г. Литр
3. Движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит одинаковые пути, называют
А. Равномерным Б. Равномерным и прямолинейным
В. Неравномерным Г. Прямолинейным
4. Какое из приведенных ниже высказываний относится к жидкому состоянию вещества?
А. Имеет собственную форму и объем
Б. Имеет собственный объем, но не имеет собственной формы
В. Не имеет ни собственного объема, ни собственной формы
Г. Имеет собственную форму, но не имеет собственного объема
5. Под действием какой силы изменяется направление движения камня, брошенного горизонтально?
А. Силы упругости Б. Силы тяжести
В. Веса тела Г. Силы трения
6. Масса 1 м^3 некоторого вещества составляет 2700 кг. Какова его плотность?
А. 2700 г/см^3 Б. 2700 кг/м^3
В. 2700 кг Г. 2700 кг/м^2

7. Какова цена деления шкалы динамометра, показанного на рисунке?



Часть В

8. Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|---|--|
| <p>ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ</p> <p>А. Физическое явление</p> <p>Б. Физическое тело</p> <p>В. Вещество</p> | <p>ПРИМЕРЫ</p> <p>1. Яблоко</p> <p>2. Медь</p> <p>3. Молния</p> <p>4. Скорость</p> <p>5. Секунда</p> |
|---|--|

А	Б	В

9. Какой объём имеет керосин массой 4 кг, если его плотность равна $800 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$?

- А. 0,005 м³ Б. 0,0005 м³ В. 0,05 м³ Г. 200 м³

10. На прохождение пути в 720 км тело затратило 240 минут. Определите скорость тела и выразите ее в м/с.