

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы
по учебному предмету «Физика»
для 8 классов**

Промежуточная аттестационная работа позволяет проверить следующие виды деятельности: понимание смысла физических понятий; физических явлений; физических величин; физических законов. Умение решать задачи различного уровня сложности, выражать единицы физических величин в единицах Международной системы, практически применять знания.

Цели:

- 1) образовательные: выяснение сформированности компетенций по изученным темам за курс физики 8 класса; получение информации об уровне усвоения.
- 2) воспитательные: воспитание черт личности – трудолюбия, настойчивости в достижении цели, любознательности.
- 3) развивающие: развитие мышления, обуславливающего совершение верного выбора, умения применять знания в нестандартной ситуации. Формирование интереса, познавательной самостоятельности к физике на основе: соединения теоретического материала с пониманием его практического применения

Форма проведения работы – контрольная работа. Подобная проверка обеспечивает индивидуальный подход, позволит быстро и качественно оценить успехи каждого школьника в овладении знаниями и умениями, соответствующими обязательным требованиям учебной программы.

В тесте используется закрытая и открытая форма заданий: один из нескольких.

Данный тест может использоваться в конце учебного года для контроля знаний учащихся. Он содержит задания разного уровня сложности. Время выполнения работы - 45 минут.

Структура теста: 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 13 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ; в части С сделать подробное решение.

Оценка тестирования:

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

одно задание из части С – 3 балла (при правильном решении всей задачи).

Всего: 18 баллов.

Критерии оценивания:

Часть В:

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение (формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

Часть С:

3 балла - ставится в том случае, если приведено правильное решение, т.е. правильно записано краткое условие, система СИ, записаны формулы, выполнены математические расчёты, представлен ответ;

2 балла - ставится в том случае, если допущена ошибка в записи краткого условия или в системе СИ, или нет числового расчёта, или допущена ошибка в математических расчётах;

1 балл - ставится в том случае, если записаны не все исходные формулы, необходимые для решения задачи или записаны все формулы, но в одной из них допущена ошибка;

0 баллов – отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т. п.

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Число набранных баллов	0 - 7	8-12	13-15	16-18
Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»

Спецификация работы	
№ задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
	Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания
	<i>Проверяемые умения</i>
№1	Знание и понимание смысла физических законов
№2	Знание и понимание смысла физических понятий
№3	Умение распознавать физические явления
№4	Умение объяснять результаты наблюдений и опытов
№5	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№6	Знание и понимание смысла физических законов
№7	Знание и понимание методов измерения физических величин
№8	Умение получать необходимую информацию из графиков
№9	Знание и понимание физических явлений
	ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
	Решение задач
	<i>Проверяемые умения</i>
№10	Умение сопоставлять
№11	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№12	Умение применять законы физики для решения расчётных задач
№13	Умение применять законы физики для решения расчётных задач

Перечень умений, проверяемых в данной работе

1. Умения по раскрытию смысла физических понятий, явлений, величин.
2. Умения, необходимые для работы с информацией физического содержания.
3. Умения по применению законов физики для решения качественных задач.
4. Умения по применению законов физики для решения расчётных задач.

№ задания	Темы курса физики	Умения
1	Строение вещества	1
2	Тепловые явления	1
3	Тепловые явления	1
4	Изменение агрегатных состояний вещества	1
5	Тепловые явления. Количество теплоты	3
6	Электрические явления	1
7	Электрические явления	1
8	Изменение агрегатных состояний вещества	2
9	Электромагнитные явления	1
10	Азбука физики	2
11	Тепловые явления. Количество теплоты	4
12	Электрические явления	4
13	Электрические явления	4

Демонстрационный вариант
1 Вариант

Часть А

1. В каком состоянии вещество принимает форму сосуда?

1. В твердом
1. 2. В жидком
2. 3. В газообразном
3. В твердом и газообразном

2. Внутренняя энергия свинцового тела изменится, если:

1. Сильно ударить по нему молотком
2. Поднять его над землей
3. Бросить его горизонтально
4. Изменить нельзя

3. Металл на ощупь кажется холодным, потому что ...

1. У металла плохая теплопроводность, он плохо вырабатывает холод
2. У металла плохая теплопроводность, он быстро передает холод к рукам
3. У металла хорошая теплопроводность, он быстро передает тепло от рук
4. В металлах невозможна конвекция

4. В процессе кипения температура жидкости...

1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается
4. Нет правильного ответа

5. В сосуды налиты имеющие одинаковые температуры жидкости равной массы: подсолнечное масло, вода и керосин. Какая из них нагреется меньше всего, если им сообщить одинаковое количество теплоты? Удельная теплоемкость воды $4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$, удельная теплоемкость масла

$1700 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$, удельная теплоемкость керосина $2100 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}}$.

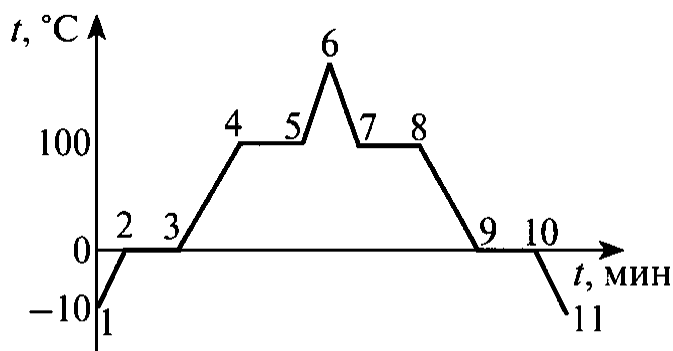
1. Масло
2. Вода
3. Керосин
4. Нагреются все одинаково

6. Если тела взаимно отталкиваются, то это значит, что они заряжены...

1. Отрицательно
2. Разноименно
3. Одноименно
4. Положительно

7. Вольтметр служит для...

1. Обнаружения в проводнике движения электронов
2. Измерения силы электрического тока
3. Поддержания в проводнике долговременного тока
4. Измерения электрического напряжения



8. На рисунке показан график зависимости температуры нагревания льда от времени. Какой участок графика соответствует процессу нагревания льда.

1. 1-2
2. 8-9
3. 2-3
4. 5-6

9. Как взаимодействуют между собой полюсы магнита?

1. Одноимённые полюса отталкиваются, разноимённые полюса притягиваются
2. Разноимённые полюса отталкиваются, одноимённые полюса притягиваются
3. Не взаимодействуют
4. Взаимодействие зависит от внешних условий

Часть В

10. Каждой величине из первого столбца поставьте в соответствие единицу измерения из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности трёх цифр

А. Сила тока	1. А
Б. Количество теплоты	2. В
В. Сопротивление	3. Кл
	4. Вт
	5. Дж
	6. Ом

11. Какое количество теплоты необходимо для нагревания 200 г воды от 10⁰С до 25⁰С?

Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/ кг⁰С.

1. 1260 Дж
2. 12,6 кДж
3. 1260 кДж
4. 126000 Дж

12. Чему равно сопротивление участка цепи, состоящего из двух последовательно соединённых резисторов сопротивлениями 30 и 90 Ом?

1. 3 Ом
2. 60 Ом
3. 120 Ом
4. 22,5 Ом

Часть С

13. Сила тока в стальном проводнике длиной 140 см и площадью поперечного сечения 0,2 мм² равна 250 мА. Каково напряжение на концах этого проводника? Удельное сопротивление стали 0,15 Ом мм²/м

Ответ: _____ В