

## **Контрольно-измерительные материалы(КИМ)по промежуточной аттестации по предмету.**

### **Пояснительная записка 6 класс**

Промежуточная аттестационная работа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта по географии и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по географии, установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма работы – **контрольная работа**. Контрольная работа предназначена для проверки **следующих знаний и умений учащихся:**

- знать основные даты и объекты Великих Географических открытий.;
- уметь определять масштаб в зависимости от расстояний;
- уметь объяснять формы рельефа земной коры, строение земной коры;
- знать части Мирового океана;
- понимать географические следствия движений Земли;
- уметь объяснить что такое речная система и знания терминологии речной системы.

уметь определять природную зону по описанию.

уметь по географической номенклатуре определить объект на карте мира

- выделять и описывать существенные признаки географических объектов.
- уметь объяснять географические закономерности.

Работа включает в себя два варианта (12 вопросов).

Контрольная работа состоит из 3 частей:

Часть А – **базовый уровень**: задания с 1 по 5

Часть В и С – **повышенный уровень**: задания с 6 по 12.

За правильный ответ:

части А – 1 балл;

части В – 2 балла;

части С – 3 балла.

## Перечень умений проверяемых в данной работе.

| Код контролируемого вида деятельности | Виды деятельности контролируемые заданиями контрольной работы                   | Количество баллов |           |
|---------------------------------------|---|-------------------|-----------|
|                                       |   | 1 вариант         | 2 вариант |
| 1А                                    | -уметь называть даты и объекты Великих географических открытий.                 | 1                 | 1         |
| 2А                                    | -уметь определять масштаб в зависимости от расстояний                           | 1                 | 1         |
| 3А                                    | -уметь объяснять формы рельефа земной коры.                                     | 1                 | 1         |
| 4А                                    | -уметь объяснять строение земной коры и земных оболочек                         | 1                 | 1         |
| 5А                                    | -уметь объяснять части Мирового океана.   | 1                 | 1         |
| 6Б                                    | -уметь объяснять распределение солнечного тепла на Земле.                       | 2                 | 2         |
| 7Б                                    | -уметь объяснять распространение и разнообразие организмов на Земле.            | 2                 | 2         |
| 8Б                                    | -уметь объяснить что такое речная система и знания терминологии речной системы. | 2                 | 2         |
| 9Б                                    | -уметь определять природную зону по описанию.                                   | 2                 | 2         |
| 10Б                                   | -уметь по географической номенклатуре определить объект на карте мира           | 2                 | 2         |
| 11Б                                   | -уметь по объекту определить материк на котором он находится.                   | 2                 | 2         |
| 12С                                   | -уметь объяснять географические закономерности.                                 | 3                 | 3         |

| Блоки содержания                                 | Число заданий в тесте |
|--|-----------------------|
| Путешествия и открытия. Масштаб.                 | 1-2                   |
| Строение Земли. Земные оболочки.                 | 3-5                   |
| Географические объекты, географическая оболочка. | 6-12                  |

## Структура теста с распределением заданий по уровню сложности.

| Уровень сложности  | Уровень сложности  | № вопроса |
|--------------------|--|-----------|
| Базовый уровень    | Воспроизводство знаний и умений.                               | 1-2       |
|                    | Применение знаний и умений в знакомой ситуации.                | 3-5       |
| Повышенный уровень | Применение знаний и умений в знакомой или измененной ситуации. | 6-12      |

Критерии оценок:

50 – 70% - оценка «3» 10-14б

71 – 80 % - оценка «4» 15-18б

81 – 100% - оценка «5» 19-20б

### Демонстрационный вариант 6 класс

#### Промежуточная аттестационная работа по географии.

##### Вариант 1

1. В каком веке Христофор Колумб отправился в Индию, а открыл Америку?

А) 1492г.; Б) 1503г.; В) 1600г.

Ответ-----

2. Именованный масштаб «в 1см 1км» соответствует численному масштабу;

А) 1:100; Б) 1:1000; В) 1:10000; Г) 1:100000.

Ответ-----

3. Какие формы рельефа можно встретить на суше?

А) равнины; Б) горы; В) желоба.

Ответ-----

4. Отличием материковой земной коры от океанической являются:

А) толщина; Б) наличие магматических горных пород; В) наличие осадочных горных пород; Г) наличие метаморфических горных пород.

Ответ\_-----

5. Мировой океан состоит из:

А) океанов и морей; Б) заливов и проливов; В) из всего перечисленного;

Г) нет правильного ответа.

Ответ-----

6. 22 июня называется:

А) зимнее солнцестояние; Б) осеннее равноденствие; В) летнее солнцестояние;

Г) весеннее равноденствие

Ответ-----

7. Биосфера – это?

- А) область распространения растений; Б) область распространения животных;  
В) область распространения жизни; Г) нет верного ответа

Ответ-----

8. Исток – это:

- А) начало реки; Б) место впадения реки; В) водораздел реки.

Ответ-----

9. Определить природную зону по описанию:

Климат умеренно-континентальный. Почвы – подзолистые. Растительность – хвойные леса. Летом температура +15<sup>0</sup>, зимой - 10<sup>0</sup>.

Ответ \_\_\_\_\_

10. Где расположена гора Килиманджаро?

- А) Африка; Б) Азия; В) Австралия.

11. Где находится город Сидней?

- А) Северная Америка; Б) Австралия; В) Евразия.

Ответ-----

12. Нашу Землю по праву можно назвать «Планета Вода». 2/3 ее поверхности занимает океан. Но с каждым годом все больше людей сталкиваются с проблемой нехватки воды, почему?

Ответ-----

## Вариант 2.

1. Какой из перечисленных географических объектов назван в честь Российских офицеров Дмитрия и Харитона Лаптевых?

- А) полуостров; Б) остров; В) море.

Ответ \_\_\_\_\_

2. Длина моста на плане в масштабе 1:800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:

- А) 8 м; Б) 16 м; В) 80 м; Г) 160 м.

Ответ-----

3. Наука, изучающая землетрясения, называется:

- А) сейсмология; Б) вулканология; В) минералогия; Г) геология.

Ответ-----

4. Из всех гор земной планеты Анды самые:

- А) высокие; Б) протяженные; В) низкие; Г) разрушенные.

Ответ-----

5. Среди перечисленных морей наиболее соленым является:

- А) Карское море; Б) Красное море; В) Японское море; Г) Северное море.

Ответ-----

6. Смена сезонов года происходит из-за:

- А) вращения Земли вокруг своей оси; Б) вращения Земли вокруг Солнца;  
В) наклона оси вращения Земли; Г) времена года.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

- А) от экватора к полюсам; Б) от полюсов к экватору; В) не изменяется  
Г) нет правильного ответа.

Ответ \_\_\_\_\_

8. Устье – это:

- А) начало реки; Б) место впадения реки; В) водораздел реки.

Ответ \_\_\_\_\_

9. Определить природную зону по описанию:

Климат влажный круглый год. Зимние и летние температуры одинаковые.  
Растительность густая и непроходимая. Это ...

Ответ-----

10. Где расположены горы Атлас:

- А) Евразия; Б) Африка; В) Южная Америка

11. Где находится город Каир?

- А) Евразия; Б) Африка; В) Южная Америка.

Ответ \_\_\_\_\_

12. Почему за Северным полярным кругом наблюдается полярная ночь и полярный день?

Ответ \_\_\_\_\_