

## Пояснительная записка

### Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 8 класса.

**Цель работы:** Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – контрольная работа.

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

**Время проведения работы** 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

#### Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы:
  - а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)
  - б) выполнение заданий.

Спецификация работы	
№9 задани	<b>Знание дат, работа с хронологией</b>
Проверяемые умения	
1-3	Знание дат и умение устанавливать периодизацию
<b>Знание фактов, работа с фактами</b>	
Проверяемые умения	
4-6	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события
7-8	Уметь соотносить информацию с изученным видом
<b>Знание, понимание терминов, понятий</b>	
Проверяемые умения	
9-10	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления
<b>Знание причин и следствий исторических событий</b>	
Проверяемые умения	
11-13	Умение устанавливать причины и следствия
14-15	Умение устанавливать последовательность
16-17	Умение сопоставить два ряда информации
18-19	Умение извлекать информацию из источника

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

**Процент выполнения задания**

**Отметка**

90% и более	отлично, "5"
75-89% %	хорошо, "4"
51-74% %	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

### **Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ**

**Отметка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Отметка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Отметка 3** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Отметка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

### **Демонстрационный вариант**

#### **Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 8 класса.**

#### **Вариант I**

**1. Выпишите, какое событие в истории Франции связанное с деятельностью Наполеона Бонапарта произошло в 1805 году:**

- 1) битва под Аустерлицем      2) Тильзитский мир между Россией и Францией  
3) Коронация Наполеона      4) нападение на Россию      5) египетский поход Наполеона

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Выпишите дату последнего в истории Российской империи дворцового переворота:**

- 1) 1801 г.      2) 1825 г.      3) 1855 г.      4) 1881 г.      5) 1861 г.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Выпишите, к какому периоду русской истории можно отнести Учреждение министерств, создание Государственного совета, издание указа «о вольных хлебопашцах»:**

- 1) 1801-1812 гг.      2) 1813-1825 гг.      3) 1825-1855 гг.      4) 1855-1881 гг.      5) 1881-1894 гг.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Выпишите имя политического деятеля Российской империи, который сумел не только изменить государственное управление, но и провёл кодификацию законов государства:**

- 1) Александр I      2) М.М. Сперанский      3) Николай I  
4) А.А. Аракчеев      5) Александр II

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Выпишите название события наполеоновских войн, получившего название «Битва народов»:**

- 1) битва при Бородино      2) битва под Малоярославцем      3) битва за Смоленск  
4) битва при Аустерлице      5) Лейпцигская битва

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Выпишите название группы представителей русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавших историческое прошлое России, считавших, что Россия должна развиваться самобытным путём, а не следовать образцам ведущих европейских стран:**

- 1) западники                      2) социал-демократы                      3) славянофилы  
4) декабристы                      5) консерваторы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Соотнесите общественные явления российской истории и исторические понятия, с которыми они связаны:**

**ЯВЛЕНИЕ:**    а) движение декабристов            б) движение народников

**Ответ:**

1) «Союз спасения»	2) «Хождение в народ»	3) «Чайковцы»	4) Сенатская площадь	5) «Союз благоденствия»

**8. Выпишите название объединения правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий:**

- 1) Священный союз            2) Тройственный союз            3) Антанта  
4) Союз трёх императоров            5) антифранцузская коалиция

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые связаны с правлением Александра II:**

- а) земская реформа                      б) судебная реформа  
в) строительство транссибирской ж/д магистрали                      г) отмена крепостного права  
д) создание «Антанты»                      е) закон «о кухаркиных детях»

- 1) а, б, в;                      2) б, в, д;                      3) а, в, е;                      4) а, б, г;                      5) г, д, е;

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:**

- а) бой на Шипкинском перевале                      б) осада Севастополя                      в) Сан-Стефанский договор  
г) Парижский мир                      д) спор из палестинских святынь                      е) взятие Плевны

- 1) а, б, г;                      2) б, в, д;                      3) а, в, е;                      4) а, б, в;                      5) г, д, е;

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны»:**

- 1) инфантерия            2) жандармерия            3) гвардия            4) охрана            5) постовая служба

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Течение в общественном движении, объединяющее сторонников сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни».**

- 1) консерватизм            2) социализм            3) коммунизм            4) либерализм            5) анархизм

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Выпишите причины отмены крепостного права в 1861 году:**

- а) желания Александра II                      б) отставание России от ведущих европейских государств  
в) поражение России в Крымской войне                      г) желание дворянства  
д) необходимость предотвращения крестьянских восстаний

- 1) а, б                      2) б, в                      3) а, в                      4) в, г                      5) б, д

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Выпишите поражения России в Крымской войне:**

- а) потеря значительных территорий                      б) оккупация Крыма  
в) потеря контроля над Чёрным морем                      г) снижение международного авторитета  
д) полная потеря флота

- 1) а, б                      2) б, в                      3) а, в                      4) в, г                      5) б, д

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Расположите в хронологической последовательности следующие факты, связанные с либеральными реформами Александра II:**

- 1) земская реформа                      2) судебная реформа  
3) военная реформа                      4) отмена крепостного права                      5) городская реформа

Ответ: 

--	--	--	--	--

**16. Расположите в хронологической последовательности следующие события, связанные с внешней политикой России:**

- 1) Парижский мирный договор                      2) Сан-Стефановский мирный договор  
3) Берлинский мирный договор                      4) Тильзитский мирный договор  
5) Бухарестский мирный договор

Ответ: 

--	--	--	--	--

**17. Установите соответствие между деятелями русской культуры второй половины XIX в. и сферой их деятельности. Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

- СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:                      а) наука                      б) искусство

Ответ: 

1) П.Н. Яблочков	2) В.Г. Перов	3) И.М. Сеченов	4) И.П. Павлов	5) А.П. Бородин

**18. Установите соответствие между государственными деятелями первой половины XIX в. и сферой их деятельности. Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую**

позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:

СФЕРА

а) военное искусство

б) внутренняя политика

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Ответ:

1) В.П. Кочубей	2) А.П. Ермолов	3) Ф.П. Уваров	4) П.А. Строганов	5) Н.Н. Раевский

19. Прочтите отрывок из статьи историка Тютчевой А.Ф. о правлении одного из монархов и назовите его имя. «Глубоко искренний в своих убеждениях, часто героический и великий в своей преданности тому делу, в котором он видел миссию, возложенную на него провидением, можно сказать, что \_\_\_\_\_ был Дон Кихотом самодержавия, Дон Кихотом страшным и зловредным, потому что обладал всемогуществом, позволившим ему подчинять всё своей фанатической и устарелой теории и попирает ногами самые законные стремления и права своего века. Вот почему этот человек, соединявший с душою великодушной и рыцарской характер редкого благородства и честности, сердце горячее и нежное и ум возвышенный и просвещенный, хотя и лишенный широты, вот почему этот человек мог быть для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни».

Ответ: \_\_\_\_\_

### Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по истории для учащихся 8 класса.

#### История II вариант

1. Выпишите, какое событие в истории Франции связанное с деятельностью Наполеона Бонапарта произошло в 1807 году:

- 1) битва под Аустерлицем      2) Тильзитский мир между Россией и Францией  
3) Коронация Наполеона      4) нападение на Россию      5) египетский поход Наполеона

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выпишите дату единственного в истории Российской империи вооружённого восстания, которое возглавили офицеры-дворяне:

- 1) 1801 г.      2) 1825 г.      3) 1855 г.      4) 1881 г.      5) 1861 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выпишите, к какому периоду русской истории можно отнести денежную реформу Е.Ф. Канкрин, реформу государственных крестьян П.Д. Киселёва, кодификацию законов Российской империи:

- 1) 1801-1812 гг.      2) 1813-1825 гг.      3) 1825-1855 гг.      4) 1855-1881 гг.      5) 1881-1894 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выпишите имя политического деятеля Российской империи, который сумел не только организовать введение военных поселений, но и создать проект отмены крепостного права:

- 1) Александр I      2) М.М. Сперанский      3) Николай I      4) А.А. Аракчеев  
5) Александр II

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выпишите название события Отечественной войны 1812 года, благодаря которому войска Наполеона были вынуждены отступать от Москвы по разорённой старой Смоленской дороге:**

- 1) битва при Бородино      2) битва под Малоярославцем      3) битва за Смоленск  
4) битва при Аустерлице      5) Лейпцигская битва

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Выпишите название группы представителей русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавших, что Россия должна развиваться по европейскому пути и следовать образцам ведущих европейских стран:**

- 1) западники      2) социал-демократы      3) славянофилы  
4) декабристы      5) консерваторы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между общественными явлениями российской истории и историческими понятиями, с которыми они. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки Явление.**

**ЯВЛЕНИЕ:** а) движение декабристов      б) движение народников

**Ответ:**

1) «Чёрный передел»	2) «Русская правда»	3) «Конституция»	4) «Земля и воля»	5) «Союз благоденствия»

**8. Выпишите название объединения правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. с целью сопротивления германской экспансии в Европе:**

- 1) Священный союз      2) Тройственный союз      3) Антанта  
4) Союз трёх императоров      5) антифранцузская коалиция

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые связаны с правлением Александра III:**

- а) земская реформа      б) судебная реформа  
в) строительство транссибирской ж/д магистрали      г) отмена крепостного права  
д) создание «Антанты»      е) закон «о кухаркиных детях»

- 1) а, б, г;      2) б, в, д;      3) а, в, е;      4) а, б, в;      5) в, д, е;

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Выпишите три события из перечисленных ниже, которые относятся к русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:**

- а) бой на Шипкинском перевале      б) осада Севастополя      в) Сан-Стефанский договор  
г) Парижский мир      д) спор из палестинских святынь      е) взятие Плевны

- 1) а, б, г;      2) б, г, д;      3) а, в, е;      4) а, б, в;      5) г, д, е;

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Торжественное обращение верховной власти к населению»:**

- 1) речь      2) закон      3) манифест      4) рескрипт      5) указ

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12. Выпишите понятие, которое соответствует определению:** «Течение в общественном движении, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства».

- 1) консерватизм      2) социализм      3) коммунизм      4) либерализм      5) анархизм

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**13. Выпишите причины поражения России в Крымской войне:**

- а) экономическая отсталость      б) устаревшее вооружение  
в) предательство высшего командования      г) слабость русского флота      д) могущество Англии

- 1) а, б      2) б, в      3) а, в      4) в, г      5) б, д

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14. Выпишите последствия отмены крепостного права:**

- а) укрепление русской армии      б) возникновение либерального движения  
в) убийство Александра II      г) развитие капитализма  
д) завершение промышленного переворота

- 1) а, б      2) б, в      3) а, в      4) г, д      5) б, д

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15. Расположите в хронологической последовательности следующие факты, связанные с либеральными реформами Александра I:**

- 1) создание министерств      2) создание Государственного совета  
3) создание военных поселений      4) указ «о вольных хлебопашцах»      5) принятие польской конституции

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**16. Расположите в хронологической последовательности следующие события, связанные с внешней политикой России:**

- 1) оборона Севастополя      2) Оборона Смоленска      3) оборона Шипки  
4) сражение под Аустерлицем      5) присоединение Финляндии

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**17. Установите соответствие между деятелями русской культуры первой половины XIX в. и сферой их деятельности. Каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:**

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:      а) наука      б) искусство

<b>Ответ:</b>	1) Ф.Ф. Беллинсгаузен	2) И.Ф. Крузенштерн	3) К.П. Брюллов	4) Г.И. Невельский	5) П.А. Федотов

**18. Установите соответствие между государственными деятелями второй половины XIX века и сферами их деятельности. Каждой позиции первого столбца подберите**

соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:

СФЕРА

а) военное искусство

б) внутренняя политика

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Ответ:

1) М.Т. Лорис-Меликов	2) М.Д. Скобелев	3) В.А. Корнилов	4) А.М. Горчаков	5) Д.А. Милютин

**19. Прочитайте и укажите имя монарха, о котором идет речь:** «... встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек, осознавший уроки Крымской войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы. Большую роль сыграли и свойства его характера – доброта, сердечность, восприимчивость к идеям гуманизма.... Не будучи реформатором по призванию, по темпераменту, ... стал им в ответ на потребности времени как человек трезвого ума и доброй воли» (Историк Л.Г. Захарова).

Ответ: \_\_\_\_\_