

Пояснительная записка

к промежуточной аттестационной контрольной работе по литературе в 5 классе

Цель контроля: выявить уровень образовательных результатов учащихся:

предметных:

- знания: по литературе за курс 5 класса (по темам «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Литература 18 века», «Из русской литературы 19 века, 20 века», «Из зарубежной литературы»)
- умения:

на (базовом) уровне:

- осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения,
- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок
- выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять своё отношение к ней, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;

На повышенном уровне:

- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

метапредметных:

познавательных:

- уметь устанавливать аналогии
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач
- самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий

регулятивных:

- использовать установленные правила в контроле способа решения
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль на результата
- формулировать и удерживать учебную задачу

Характеристика контрольной работы

Промежуточная аттестация по литературе в 5 классе проводится в форме **контрольной работы** (2 варианта), состоящего из вопросов и заданий трех уровней.

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Часть А – базовый уровень

Часть В, С – повышенный уровень

Первый уровень вопросов (А) – самый простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -7 баллов. На выполнение части А – отводится 5-10 минут.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется от 1 до 3 баллов, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов – 6. Примерное выполнение задания 10 минут.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно 3-5 предложений.

Задание части С оценивается максимум 4 балла

Проверяемые элементы содержания.

№	Базовый уровень (знание/понимание)
1-7А	–знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь).

	Повышенный уровень
1-4В	- умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды).
С1	- умение создавать письменное высказывание на основе художественного произведения.

Время выполнения части С – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 17 баллов, время выполнения – 40 минут.

Шкала оценивания

17-16- оценка «5»;

15-12- оценка «4»;

11-8 - оценка «3»;

Демонстрационный вариант Промежуточная аттестационная контрольная по литературе за 5 класс Вариант 1

А-1. Кто похитил у Ивана-царевича Василису Премудрую?

1. Баба-Яга 2. Кощей Бессмертный 3. Змей Горыныч 4. Старший брат

А-2. Кто в басне И.А.Крылова «Свинья под Дубом» сказал Свинье, что дерево может засохнуть, если подрывать корни?

1. Крестьянин 2. Осёл 3. Дуб 4. Ворон

А-3. Отрывком из какого произведения А.С.Пушкина является «У Лукоморья»?

1. «Сказка о золотом петушке»
2. «Руслан и Людмила»
3. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
4. «Сказка о золотой рыбке»

А-4. Кто является рассказчиком в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Генерал
2. Простой солдат
3. М.Ю. Лермонтов
4. Родной дядя поэта

А-5. Кем Герасим из рассказа И.С.Тургенева «Муму» служил у барыни?

1. Дворником 2. Конохом 3. Садовником 4. Дворецким

А-6. Что подарила Медной горы Хозяйка Степану в сказе П.П.Бажова ?

1. Малахитовую шкатулку с украшениями
2. Бриллианты
3. Дорогой костюм
4. Инструменты для работы с камнем

А-7. Как Тому Сойеру, герою романа М.Твена, удалось избавиться от скучной работы по окраске от забора?

1. Сбежал из дома
2. Притворился больным
3. Уговорил покрасить забор негра Джима
4. Заинтересовал работой своих друзей

В-1. Какие тропы в данном отрывке использует Ф.И.Тютчев ?

*Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...*

В-2. Перечислите типы народных сказок.

В-3. Назовите жанр по данному определению: *литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.*

В-4. Назовите художников - иллюстраторов русских народных сказок

С-1. Какой экзамен выдержал Васютка, герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?

**Демонстрационный вариант
Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 5 класс
Вариант 2**

А-1. Кто помог Ивану-царевичу найти сундук, где была спрятана смерть Кощея Бессмертного?

1. Волк
2. Баба-Яга
3. Медведь
4. Орёл

А-2. Кого высмеивает басня И.А. Крылова «Свинья под Дубом»?

1. Учёных
2. Невежд
3. Свиней
4. Обжор

А-3. Кто дал отравленное яблоко Царевне из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

1. Чернавка
2. Черница
3. Баба-Яга
4. Кикимора

А-4. Откликом на какую годовщину Бородинского сражения стало стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. 25-летие
2. 20-летие
3. 15-летие
4. 5-летие

А-5. Как звали девушку, которую любил Герасим в рассказе И.С. Тургенева «Муму»?

1. Акулина
2. Татьяна
3. Светлана
4. Ульяна

А-6. Что стало причиной сильного мороза в рассказе К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?

1. Филька обидел коня
2. Филька поссорился с друзьями
3. Филька обидел бабушку
4. Филька не хотел идти в школу

А-7. Что назвал «негодным мусором» Робинзон, герой Д.Дефо?

1. Монеты
2. Документы
3. Табак
4. Песок

В-1. Напишите, какой (ие) троп(ы) использован(ы) в данном отрывке из стихотворения Ф.И. Тютчева:

*Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Весь стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...*

В-2. Назовите литературный термин по данному определению:

краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий аллегорический смысл

В-3. Напишите типы рифмовок

В-4 Назовите художников иллюстраторов русских народных сказок

С-1. Что дала дружба с Валиком и Марусей герою рассказа В.Г.Короленко «В дурном обществе»?
