

**Пояснительная записка
к промежуточной аттестационной контрольной работе по литературе
за курс 9 класса**

Цель контроля: выявить уровень образовательных результатов учащихся

Характеристика контрольной работы

Промежуточная аттестация по литературе в 9 классе проводится в форме контрольной работы (2 варианта), состоящего из вопросов и заданий двух уровней

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Часть А – базовый уровень

Часть В – повышенный уровень

Первый уровень вопросов **часть А**. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -18 баллов.

Второй уровень **часть В** - требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. За каждое верное выполненное задание части В начисляется 2 балла . Максимальное количество баллов – 8.

Наиболее сложной является третья **часть С** Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал

Максимум баллов за часть С – 6 б

Спецификация

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 30 баллов, время выполнения – 45 минут.

A1	Знание фактического материала.
A2	Умение определять теоретико-литературные понятия.
A3	Знание содержания произведения.
A4	Знание терминологии.
A5-A7	Знание биографического материала.
A8-A9	Знание теста.
B1	Знание изобразительно-выразительных средств.
B2	Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом.
C1	Творческое задание. Сочинение.

Вариант 1

1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

Пушкин	Владимир Владимирович
Державин	Николай Васильевич
Гоголь	Гавриил Романович
Маяковский	Александр Сергеевич
Шолохов	Михаил Александрович

2. Определите жанры и авторов данных произведений (соедините стрелками)

Поэма	«Тёмные аллеи»	Пушкин
Баллада	«Герой нашего времени»	Бунин
Рассказ	«Светлана»	Лермонтов
Роман	«Цыганы»	Жуковский

3. Из каких произведений эти герои?

«Евгений Онегин»	Грушницкий
«Мёртвые души»	Чичиков
«Герой нашего времени»	Владимир Ленский
«Тоска»	Игнатич
«Матрёнин двор»	Иона

4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

- А) _____ - стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.
- Б) _____ - речь одного человека в художественном произведении.
- В) _____ - направление в литературе второй половины XVIII в., отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.

5. Кто первым из русских писателей XX века стал лауреатом Нобелевской премии?

6. Кого из русских писателей считают родоначальником сентиментализма в России?

- А) М. Ломоносова Б) Н. Гоголя В) Н. Карамзина Г) А. Пушкина

7. Кому посвятил А. С. Пушкин стихотворение «Я помню чудное мгновенье...»

- А) Наталье Гончаровой В) Анне Керн
Б) Елизавете Воронцовой Г) Александре Осиповой

8. Укажите автора следующих строк:

*Открылась бездна, звезд полна;
Звездам числа нет, бездне дна.*

9. Продолжите известные пушкинские строки:

Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг,

Из какого произведения Пушкина эти строки?

10. Какие средства выразительности использовал С. Есенин в строке:

«Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком?» 11. Чей это портрет?

«И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу».

Укажите имя героини, название и автора произведения.

12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)

Какое лирическое произведение, изученное в 9 классе, произвело на вас наибольшее впечатление и почему?

Вариант 2

1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

Грибоедов	Михаил Юрьевич
Ломоносов	Антон Павлович
Лермонтов	Михаил Васильевич
Есенин	Александр Сергеевич
Чехов	Сергей Александрович

2. Определите литературное направление и авторов данных произведений

Классицизм	«Бедная Лиза»	Пушкин
Романтизм	«Фелица»	Шолохов
Сентиментализм	«Бахчисарайский фонтан»	Карамзин
Реализм	«Судьба человека»	Державин

3. Из каких произведений эти герои?

«Евгений Онегин»	Александр Чацкий
«Мёртвые души»	Надежда
«Горе от ума»	Коробочка
«Тёмные аллеи»	Шариков
«Собачье сердце»	Татьяна Ларина

4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

А) _____ - небольшое стихотворение обычно печального содержания, проникнутого грустью.

Б) Выделяют обычно три рода литературы: _____, _____ и _____.

В) _____ - драматическое произведение, в котором высмеиваются общественные и частные недостатки.

5. Кто из русских поэтов XIX века был наставником наследника-цесаревича, будущего императора Александра II? _____

6. Первый психологический роман в русской литературе - это

А) «Евгений Онегин» Б) «Горе от ума» В) «Герой нашего времени»

Укажите имя создателя этой романа: _____.

7. Лермонтова отправили в первую ссылку на Кавказ за написание стихотворения

А) «Смерть Поэта» В) «Прощай, немытая Россия»
Б) «Родина» Г) «Дума»

8. Укажите автора следующих строк:

Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь ...

9. Вставьте пропущенные строки в стихотворение:

Науки юношей _____, _____ старым подают.

В счастливой жизни _____ В несчастный _____ берегут.

Укажите название и автора стихотворения _____

10. Назовите художественный приём, который использует Гоголь в строке: «Не так ли и ты, Русь, что бойкая необгонимая тройка несёшься?» _____

11. Чей это портрет?

«...темноволосая, чернобровая... красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку, с тёмным пушком на верхней губе и вдоль щёк, лёгкая на ходу, но полная, с большими грудями под красной кофточкой, с треугольным, как у гусыни, животом под чёрной шерстяной юбкой».

Укажите имя героини, название _____ и автора произведения.

12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)

Какое произведение, изученное в 9 классе, вам особенно понравилось и почему?

Итоговая контрольная работа по литературе учени __ 9 __ класса (Ф.И.)
Вариант 3

1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

Пушкин	Александр Александрович
Державин	Николай Васильевич
Гоголь	Гавриил Романович
Блок	Александр Сергеевич
Булгаков	Михаил Афанасьевич

2. Определите жанры и авторов данных произведений

Ода	«Горе от ума»	Пушкин
Элегия	«Властителем и судиям»	Державин
Комедия	«К морю»	Карамзин
Повесть	«Бедная Лиза»	Грибоедов

3. Из каких произведений эти герои?

«Слово о полку Игореве»	Кира
«Мёртвые души»	Николай Алексеевич
«Судьба человека»	Святослав
«Тёмные аллеи»	Ноздрев
«Матренин двор»	Андрей Соколов

4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

- А) _____ - двусложный размер стиха с ударением на втором слоге.
Б) _____ - направление в литературе XIX века, основным принципом которого является наиболее полное и верное отображение действительности, изображение типичных характеров в типичных обстоятельствах.
В) _____ - событие, с которого начинается действие, влекущее за собой все последующие существенные события в нём.

5. Кого из русских литераторов 18 века Екатерина 2 назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»?

6. Какой фразой заканчивается «Горе от ума»?

- А) *Ах! Боже мой! Что станет говорить //Княгиня Марья Алексеевна!*
Б) *Карету мне, карету!* В) *Молчалины блаженствуют на свете!*
Г) *В деревню, к тётке, в глушь, в Саратов!*

7. Какое произведение А.С.Пушкина входит в цикл «Маленькие трагедии»?

- А) «Моцарт и Сальери» В) «Борис Годунов»
Б) «Кавказский пленник» Г) «Евгений Онегин»

8. Укажите автора следующих строк:

«И какой же русский не любит быстрой езды? Его ли душе, стремящейся закружиться, загуляться, сказать иногда: «чёрт поberi всё», - его ли душе не любить её?»

Из какого произведения эта цитата?

9. Вставьте пропущенные строки в стихотворение:

*Духовной жаждою _____, В пустыне _____ я _____,
И шестикрылый _____ На _____ мне явился.*

Укажите название и автора стихотворения _____

10. Каким художественным приёмом воспользовался Гоголь, назвав своё произведение «Мёртвые души»?

- а) антитеза б) эпитет в) оксюморон г) метафора

11. Чей это портрет? «Он был среднего роста, стройный стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности кочевой жизни и перемены климатов... Несмотря на светлый цвет его волос, усы его и брови были черные – признак породы в человеке... у него был немного вздёрнутый нос, зубы ослепительной белизны и карие глаза...».

Укажите имя героя, название и автора произведения.

12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)

Какое произведение в прозе, изученное в 9 классе, вам запомнилось больше всего и почему?