

Приложение к
Рабочей программе по предмету:
«Основы безопасности жизнедеятельности»

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
6 класс**

Контрольно-оценочные материалы
по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 6-х классов

Пояснительная записка

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по курсу «Основам безопасности жизнедеятельности».

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
2. Примерной основной образовательной программы основного общего, среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
3. Основной образовательной программы основного общего, среднего образования MAOY COШ № 266,
4. Рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 6 класс (ФГОС).
утв. Приказ директора № 210-о.д. от 30 августа 2018 г.

Кодификатор элементов содержания КИМ
по «Основам безопасности жизнедеятельности» 6 класс

| Код раздела | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | № задания |
|--|---|------------------------|
| Раздел 1 Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. | Основы комплексной безопасности. | A1, |
| | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | A2, B1 |
| | Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. | A3, A6, A7, B2 |
| | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. | |
| Раздел 2 Защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | A4, A9, A12, B3, C2 |
| Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношения полов. | A 8, A11, C1 |
| | Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | C3, A10 |

- ✓ Раздел 1 Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах).
- ✓ Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах)

**Спецификация измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по «Основам безопасности
жизнедеятельности» в 6-х классах**

Назначение промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ общеобразовательного учреждения с целью готовности к освоению материала учащихся за 6 класс.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. В каждый вариант работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов ОБЖ за 6 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

Структура работы. Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу грамотности изучения учебной программы за курс обучения 6-го класса, а также способность применить знания и умения, соответствующих основным разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных вариантов, 1 задание с выбором на соответствие, 4 задания на определение названий и соответствие, 1 задание с выбором правильности высказываний с выбором нескольких ответов, 1 задание на дополнение терминов и высказываний.

Проверка. Выставление первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы производится исходя из следующих положений:

Часть – А Выполнение каждого задания части 1 оценивается- 1 баллом.

Часть – В За выполнение заданий части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до- 5 баллов.

Часть – С Задания части 3, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание). оценивается до- 5 баллов.

**Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.
Максимальное количество баллов – 47**

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------|------|-------|-------|-------|
| Баллы | 19-0 | 29-20 | 39-30 | 47-40 |

| Часть А | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Выбрать один правильный ответ. баллы |
| 1 | В | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | | В | | | | | | | | | 1 |
| 3 | | | А | | | | | | | | 1 |
| 4 | | | | Б | | | | | | | 1 |
| 5 | | | | | А | | | | | | 1 |
| 6 | | | | | | Б | | | | | 1 |
| 7 | | | | | | | Б | | | | 1 |
| 8 | | | | | | | | В | | | 1 |
| 9 | | | | | | | | | Б | | 1 |
| 10 | | | | | | | | | | Б | 1 |
| Максимальное количество баллов | | | | | | | | | | | 10 |

| Часть Б | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|---------|------------|-----------|------------------------|---|----------|----------|---|----|--|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | баллы |
| Б 1 | + | - | - | + | - | + | + | + | - | + | выбрать правильное высказывание 6 |
| Б 2 | | рюкзак | куртка | | посуда для приема пищи | | расческа | спальник | | | Выберите предметы личного снаряжения туриста 5 |
| Б 3 | Шалаш | Таежный | Колодец | Звездный | Ноль | | | | | | Сопоставьте изображение костра с его названием 5 |
| Б 4 | Ландыш Ядовит | Крапива | Подорожник | Одуванчик | | | | | | | Определите изображенные растения и его ядовитость 5 |
| Максимальное количество баллов | | | | | | | | | | | 21 |

| Часть С | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|--|-------------|--|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | баллы |
| С 1 | Волк | Кабан | Медведь | Лось | Лиса | Определите, какому животному принадлежат следы 5 |
| С 2 | Жаба Не пригодна | Рак Пригоден | Лягушка Пригодна | | | Определите животных их пригодность для использования в пищу 6 |
| С 3 | Ожог | Рана | Ушиб | йод, зеленка марганцовка, перекись водорода | Закаливание | письменно дополнить информацию или название термина, слово или словосочетание 5 |
| Максимальное количество баллов | | | | | | 16 |

Промежуточная аттестация по ОБЖ 6 класс

Часть А

1. Определите один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

2. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по Полярной звезде.

3. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 50 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении аварийных выходов.

4. Как обеспечить себе питание при автономном существовании в природных условиях:

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставив неприкосновенный запас (НЗ);
- В) обеспечить питание резервами природы (растения, грибы).

5. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром.

6. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны;
- Б) мыть руки перед едой чистить зубы, обтирать тело, купаться;
- В) купаться, загорать, мыть руки, умываться.

7. Приспособление к новым для него условиям жизни называется:

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

8. При оказании первой помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место;
- Б) растереть обмороженное место снегом;
- В) напоить горячим чаем.

9. Назовите приемы первой помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения:

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут или давящую повязку;
- В) зафиксировать конечность в приподнятом состоянии.

10. Для экстренного вызова специальных служб работает номер 112, в какой из перечисленных ниже ситуаций, возможно, вызвать специальные службы с мобильного телефона:

- А) при отсутствии аккумулятора в телефоне;
- Б) при заблокированной SIM-карте телефона;
- В) при полной разрядке аккумулятора телефона.

Часть Б

1. Определите правильность высказываний.

Поставьте напротив каждого высказывания +, если вы согласны с ним и -, если не согласны. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов.

1. ___ Безусловно, смертельно ядовитым грибом является бледная поганка.
2. ___ В носимый аварийный запас включается топор.
3. ___ В случае если на человеке загорелась одежда, необходимо быстро бежать, чтобы сбить пламя.
4. ___ Из золы можно приготовить моющее средство.
5. ___ На велосипеде можно перевозить пассажира на багажнике.
6. ___ Во время горного похода самых опытных туристов располагают в начале и в конце колонны.
7. ___ Вход в снежную пещеры делают снизу.
8. ___ Для обеззараживания воды пригодны цветки и листья черемухи.
9. ___ Сигналы бедствия подаются с частотой 4 раза в минуту.
10. ___ Стебли крапивы пригодны для изготовления самодельных веревок.

2. Выберите предмет личного снаряжения для туристического похода – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)



3. Сопоставьте изображение костра с его названием -5 баллов (По 1 баллу за найденную пару – изображение + название)



1. Шалаш



2. Таёжный



3. Колодец



4. Звёздный



5. Нодья

| Изображен. | ответ |
|------------|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

5. Определите изображенные растения, записав их названия под картинкой и выберите из них ядовитое, выделив его. За верно выполненное задание – 5 баллов: по одному баллу за верное определение растений и за правильный выбор ядовитого – 1 балл.



название

ядовитость



название

ядовитость



название

ядовитость



название

ядовитость

Часть С

1. Определите, какому животному принадлежат следы. Впишите названия животных. За каждый правильный ответ 1 балл, максимум – 5 баллов.

| Следы животного | Названия животного |
|-----------------|--------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

2. А) Укажите названия животных и Б) определите их пригодность для использования в пищу. Максимальное количество баллов – 6 баллов (по 1 баллу за название, 1 баллу за пригодность)

| А – названия животных | | |
|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |
| Б - пригодность для использования в пищу | | |
| 1. | 2. | 3. |

3. В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры называется-
.....
2. Любое повреждение кожи называется-
.....
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей –
называется
.....
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
.....
5. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется
.....

Эталон ответов
Промежуточной аттестации по ОБЖ за 6 класс

Часть А

I. Определите один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | В | А | Б | А | Б | Б | В | Б | Б |

Часть Б

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов.

1. + 4. + 6. + 7. + 8. + 10. +

2. - 3. - 5. - 9. -

2. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

2) рюкзак 3) куртка 5) посуда для приема пищи 7) расческа 8) спальник

3. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

Изображение костра Соответствие костра

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. | Таежный |
| 2. | Звездный |
| 3. | Шалаш |
| 4. | Нодья |
| 5 | Колодец |

4. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

| | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|-------------------|------------------|
| <i>Вид цветка-</i> | Ландыш | Крапива | Подорожник | Одуванчик |
| <i>Пригодность-</i> | Ядовит | | | |

Часть С

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. | волк |
| 2. | кабан |
| 3. | медведь |
| 4. | лось |
| 5. | лиса |

2. По 1 баллу за название, по 1 баллу за пригодность. Максимальное количество баллов – 6 баллов

| | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. жаба | 2. рак | 3. лягушка |
| 1. Не пригодна | 2. Пригоден | 3. Пригодна |

3. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

1. Ожог 2. Рана 3. Ушиб 4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
2. 5. Закаливание

Оценочная шкала: Максимально – **47** баллов

«5» - 47-40 баллов **«4»** - 39-30 баллов **«3»** - 29-20 баллов **«2»** - 19-0 баллов