

Приложение к
Рабочей программе по предмету:
«Основы безопасности жизнедеятельности»

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
7 класс**

**Спецификация измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по «Основам безопасности
жизнедеятельности» 7 класс**

Пояснительная записка

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по курсу «Основам безопасности жизнедеятельности».

Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
2. Примерной основной образовательной программы основного общего, среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
3. Основной образовательной программы основного общего, среднего образования МАОУ СОШ № 266,
4. Рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 7 класс (ФГОС).
утв. Приказ директора № 210-о.д. от 30 августа 2018 г.

Назначение промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ общеобразовательного учреждения с целью готовности к освоению материала учащихся за 7 класс.

Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности

Выполнение работы по ОБЖ потребует от обучающихся следующих умений:

- раскрывать сущность важнейших видов стихийных бедствий;
- четко понимать и разделять основные характеристики и поражающие факторы стихийных бедствий;
- знать и применять на практике основные правила поведения при заблаговременных и оперативных мероприятиях.

Перечисленные умения проверяются на основе содержательных разделов школьного курса. Содержательные разделы: Геологические стихийные бедствия. Геофизические стихийные бедствия. Метеорологические стихийные бедствия. Гидрологические стихийные бедствия. Природные пожары. Общая характеристика стихийных бедствий.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. В каждый вариант работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов ОБЖ за 7 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

Структура работы. Работа состоит из 25 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу грамотности изучения учебной программы за курс обучения 6-го класса, а также способность применить знания и умения, соответствующих основным разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть А Базовый уровень 10 вопросов с выбором одного правильного ответа, оценивается- 1 балл 10б, 23 %

Часть В В1 Повышенный уровень 8 вопросов с выбором нескольких правильных ответов, оценивается- 2 балла 16б, 25%

В2 3 вопроса на установление соответствия, оценивается- 2 балла 6б, 25%

Часть С Высокий уровень 4 вопроса с дополнением информации, оценивается- 3 балла 12б, 27 %
Максимальное количество баллов – **44** 100%

Система оценивания

За верное выполнение каждого задания **части А** выставляется 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий **части В** оценивается - 2 балла выставляется за полный верный ответ; 1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка; 0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа.

Выполнение задания **части С** оценивается 3 баллами.

Критерии оценки

25- 21 правильных ответов – оценка «5»

16 -20 правильных ответов – оценка «4»

13-15 правильных ответов – оценка «3»

Менее 14 правильных ответов – оценка «2»

Часть А
с выбором одного правильного ответа:

- 1.** Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:
А. Обвалом
Б. Селем
В. Оползнем
Г. Лавиной
- 2.** Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
А. Укрытие в специально оборудованных убежищах
Б. Эвакуация
В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- 3.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:
А. Камнепад
Б. Оползень
В. Обвал
- 4.** Область пониженного давления в атмосфере это:
А. Смерч
Б. Циклон
В. Буря
Г. Тайфун
- 5.** Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
А. Воды и атмосферного давления
Б. Атмосферного давления и ветра
В. Ветра и верхнего слоя земли
Г. Ветра и воды
- 6.** Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:
А. Затопление
Б. Затоп
В. Подтопление
Г. Зажор
- 7.** По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам... (называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...» связь оборвалась. Что вы будите делать, если находитесь дома один:
А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район
Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж
В. Взяв запас пищи, покинете квартиру
- 8.** ЧС природного характера складываются под воздействием
А. Техногенных аварий и катастроф
Б. криминальных разборок
В. Стихийных бедствий
Г. Социальных беспорядков
- 9.** Больше всего население нашей планеты страдает от
А. Землетрясений
Б. Наводнений
В. Ураганов и смерчей

10. Причиной землетрясения может стать
- А. Цунами
 - Б. Тропический циклон
 - В. Продолжительные ливневые дожди
 - Г. Деятельность человека
 - Д. Всё выше перечисленное

Часть В
с выбором трёх правильных ответов:

1. Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:
- А. Отключить электричество
 - Б. Забить окна
 - В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой
 - Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
 - Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач
2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:
- А. Низкие
 - Б. Средние
 - В. Высокие
 - Г. Выдающиеся
3. Основными поражающими факторами цунами являются:
- А. Наводнения
 - Б. Разряды статического электричества
 - В. Ударное воздействие волны
 - Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки
 - Д. Размывание
4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать:
- А. Отключить электричество, газ, свет, воду
 - Б. Занять безопасное место в проёме дверей
 - В. Позвонить в аварийную службу
 - Г. Занять место у окна
 - Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть
5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? **Определите очерёдность действий:**
- А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону
 - Б. Определить направление распространения огня
 - В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
 - Г. Определить направление ветра
6. К опасным природным явлениям геологического характера относятся
- А. Сильные туманы
 - Б. Сели
 - В. Обвалы
 - Г. Пыльные бури
 - Д. Оползни
7. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя
- А. Прятаться под стол
 - Б. Пользоваться лифтом
 - В. Становиться в дверной проём
 - Г. Пользоваться открытым огнём
 - Д. Прятаться в ванной

8. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне
- Не держать в квартире излишек продуктов питания
 - Заменить газовую плиту электрической
 - Надёжно закрепить мебель
 - Переместить тяжёлые предметы на пол
 - Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения
9. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров	Скорость распространения
А. верховой	1. 0,5м/мин
Б. низовой	2. 1,5м/мин
В. подземный	3. 50м/мин

10. Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами.

Баллы	Типичные проявления
А. IV-V	1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах
Б. VII-VIII	2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет
В. VI-VII	3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб

11. Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

Опасные природные явления	Характер проявления
А. извержение вулканов	1. геологические
Б. циклоны (тайфуны)	2. геофизические
В. оползни	3. гидрологические

Часть С

Заполните пропуски

- -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.
- Величину и силу землетрясения характеризует..... землетрясения.
-- это смещение горных пород по склону.
- Наводнения относят к опасным..... явлениям.

Эталон ответов промежуточной аттестации по ОБЖ 7 класс

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	б	б	в	в	б	а	г

Часть В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а, г, д	а, в, г	а, в, д	а, б, д	г, б, в, а	б, в, д	б, г, д	в, г, д	в, б, а	в, а, б	в, а, б

Часть С

1. Сейсмограф 2. Магнитуда 3. Оползень 4. Гидрологическим