

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию для учащихся 6 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по обществознанию на уровне основного общего образования.

Форма промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа.**

Работа носит контрольный характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы: Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) Вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3
минуты
- 2) Заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы,
на доске должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) 2-3
минуты
- 3) Выполнение работы:
 - А) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся
Начинают одновременно, по сигналу учителя) 3
минуты
 - Б) выполнение заданий. 35-
36 минут

Спецификация работы	
№ задания	Знание/понимание
Проверяемые умения	
1-3	Определять термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту
4-6	Распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания
Применение	
Проверяемые умения	
7-9	Оценивать истинность суждений о социальных явлениях и фактах соответственно предлагаемому контексту с точки зрения общественных наук
10-11	Различать в социальной информации факты и мнения
12-13	Соотносить два ряда информации, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, определениями

14-15	Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки)
-------	--

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89% %	хорошо, "4"
51-74% %	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Отметка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию

Вариант I

1. Выпишите понятия, которые характеризуют только людей подросткового возраста:

Юность воспитание работа покупки тинэйджер

Ответ: _____

2. Выпишите, какие понятия можно отнести к психологическому портрету личности:

темперамент рост интеллект вес скорость

Ответ: _____

3. Выпишите, какие состояния человека относятся к эмоциям:

ум настроение радость красота тоска

Ответ: _____

4. Выпишите, что даёт возможность человеку стать выдающейся личностью:

Одарённость темперамент чувства эмоции гениальность

Ответ: _____

5. Выпишите, какую социальную группу можно отнести к понятию «малая»:

семья народность нация горожане рабочие

Ответ: ___ _____

6. Выпишите, с какого возраста наступает полная уголовная ответственность несовершеннолетних в РФ:

с 12 лет с 14 лет с 16 лет с 18 лет с 21 года

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения, характеризующие понятие «гражданин».

1) Гражданин имеет право на защиту со стороны своего государства .

2) Гражданин имеет права и обязанности по отношению к его государству.

1) верно только первое суждение 3) верны оба суждения

2) верно только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. Выберите верные суждения, характеризующие понятие «преступление».

Любое нарушение закона является преступлением.

Преступление самое грубое нарушение законов..

1) верно только первое суждение 3) верны оба суждения

2) верно только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

9. Выберите верные суждения характеризующие понятие «досуг».

Досуг - это свободное время человека, которым он распоряжается по своему

усмотрению.

Многие люди проводят свой досуг на рабочем месте.

- 1) верно только первое суждение 3) верны оба суждения
2) верно только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

10. Выберите тексты, которые являются оценкой социальной действительности:

- а) Современная молодёжь более подвержена наркомании и алкоголизму, чем предыдущие поколения.
б) При этом нельзя сказать, что государство не обращает на это внимание.
в) Существует целая программа поддержки талантливой молодёжи.
г) Растёт интерес молодёжи к спорту.

- 1) а, б 2) б, г 3) б, в 4) в, г 5) а, в

Ответ: _____

11. Выберите тексты, которые являются фактами социальной действительности:

- а) Подростковая культура - это одно из проявлений человеческой культуры.
б) Скорее всего она формируется благодаря подражанию.
в) Роллеры - это один из видов подростковой культуры.
г) Нельзя сказать, что он отличается высоким уровнем проявления культуры.

- 1) а, б 2) а, г 3) б, г 4) в, г 5) а, в

Ответ: _____

12. Установите соответствие между правами и обязанностями граждан РФ. К каждому элементу в левом столбце подберите элемент из правового столбца.

ФОРМУЛИРОВКА ОТНОСИТСЯ к

- А) платить налоги 1 Права
Б) учиться в школе 2 Обязанности
В) беречь памятники культуры
Г) сохранять природу
Д) неприкосновенность жилища

а	б	в	г	д

13. Выпишите, какие виды наказаний назначаются за преступление:

штраф лишение прав ссылка лишение свободы
переселение

Ответ: _____

14. Выпишите слово, которое пропущено в данном тексте:
Общество в целом состоит из _____ и больших групп.
Дружеских социальных зависимых законных малых
Ответ: _____

15. Выберите из предложенного списка типы темперамента человека:
а) активный в) девиант
б) флегматик г) холерик
1) а, б 2) б, г 3) б, в, г 4) в, г 5) а, в
Ответ: _____