

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию для учащихся 8 класса.

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по обществознанию на уровне основного общего образования.

Форма проведения промежуточной аттестационной работы – **контрольная работа**.

Работа носит **контрольный** характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы:
 - а) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся ^ минуты начинают одновременно, по сигналу учителя)
 - б) выполнение заданий.

Спецификация работы	
№ задания	Знание/Понимание
Проверяемые умения	
1-3	называть термины и понятия, социальные явления
4-6	распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания
Применение	
Проверяемые умения	
7-9	оценивать истинность суждений о социальных явлениях и фактах соответственно предлагаемому контексту точки зрения
10-12	умение отличать, анализировать и корректировать обществоведческую информацию с точки зрения её целостности и
13-14	умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы, выводы и оценки

15	Соотносить два ряда информации, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями и определениями
16-17	Применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах (осуществлять выбор позиций из предложенного списка, устанавливать и дополнять признаки)

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89% %	хорошо, "4"
51-74% %	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Отметка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Демонстрационный вариант

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию.

8 класс

Вариант 1

1. Выпишите понятие, которое соответствует определению: «Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения»

государство страна общество сообщество коллектив

Ответ: _____

2. Выпишите, к какому типу обществ можно отнести следующую характеристику:

«Определяющим фактором развития выступало сельское хозяйство, армия и церковь являлись главными институтами общества»

индустриальное доиндустриальное первобытное информационное постиндустриальное

Ответ: _____

3. Выпишите, какие виды социального прогресса существуют:

развитие реформа реакция революция контрреформа

Ответ: _____

4. Выпишите, какие потребности человека, согласно пирамиде Маслоу, можно отнести к низшим:

духовные престижные в безопасности социальные физиологические

Ответ: _____

5. Выпишите два вида общения, которые чаще всего используются людьми:

зрительное речевое жестовое слуховое тактильное

Ответ: _____

6. Из приведенного списка выберите виды ресурсов (факторов производства):

а) потребности б) земля в) информация
г) орудия труда д) труд е) облигации

1) а, б, в 2) а, г, д 3) б, в, д 4) а, д, е

Ответ: _____

7. Верны ли следующие суждения о функциях денег:

1. Деньги можно использовать не только как средство платежа, но и как средство накопления.

2. Деньги невозможно использовать как средство обращения.

1) верно только первое суждение 3) верны оба суждения

2) верно только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. Верны ли следующие суждения о сущности процесса инфляции:

1. Инфляция иногда приводит к снижению покупательной способности денег.

2. Чаще всего причиной инфляции является чрезмерный выпуск бумажных денег.

1) верно только первое суждение 3) верны оба суждения

2) верно только второе суждение 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

9. Определите неверные суждения о сущности конкуренции:

а) Когда на рынке много производителей одного и того же товара, конкуренции растет.

б) Когда повышается спрос на товар, то конкуренция товаропроизводителей

исчезает.

в) В условиях сильной конкуренции цена товара снижается.

г) От конкуренции не зависит уровень цен на товары.

1) а, б

2) а, г

3) б, в

4) б, г;

Ответ: _____

10. Гражданин Петров занимается разведением домашних животных. При каких условиях его можно назвать предпринимателем:

а) он получает прибыль от продажи молока и мяса

б) он по решению местной администрации выращивает только свиней

в) он выплатил штраф за то, что не обеспечил безопасный проход скота по автомобильной дороге

г) он ежегодно отчитывается перед государством об объемах выращенного скота и целях его реализации

1) а, в

2) а, г

3) б, в

4) б, г

Ответ: _____

11. Выпишите два термина, которые выпадают из общего логического ряда, в котором дается характеристика налогов:

прямые

косвенные

коммерческие

федеральные

национальные

Ответ: _____

12. Определите, какое слово в приведенном тексте не отражает его основного смысла и является ошибочным.

Зарботная плата – цена за труд, измеряется в единицу времени. Она бывает сдельная и аккордная. А так же валютная, которая выплачивается за выполненный в определенный срок законченный цикл работ.

цена

сдельная

аккордная

валютная

труд

Ответ: _____

13. Определите, какие из приведенных ниже предложений носят фактический характер:

а) Социальную структуру имеет любое общество.

б) К сожалению, в российском обществе она слишком неоднородна

в) В социальной структуре можно выделить отдельные слои

г) При этом наибольшую роль в выделении отдельных слоев играют доходы

1) а, в

2) а, г

3) б, в

4) б, г

Ответ: _____

14. Определите, какие положения носят характер оценочных суждений:

а) К понятию этнос относятся, скорее всего, только современные нации

б) Ведь нации – высший исторический тип этноса

в) Русские представляют собой пример нации

г) К сожалению, недооценка роли русского народа в мировой истории отразилась на его современном положении

1) а, в

2) а, г

3) б, в

4) б, г

Ответ: _____

15. Установите соответствие между видом конфликта и его проявлением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ВИД

- а) Великая Отечественная война
- б) конкуренция производителей сыра
- в) Предвыборная борьба на выборах Президента РФ
- г) спор России и Канады за континентальный шельф Северного ледовитого океана
- д) война России в 18 веке за выход к Балтийскому морю

- 1) Политический
- 2) Экономический

Ответ:

а	б	в	г	д

16. Выпишите слово, которое пропущено в данном тексте (выпиши в необходимой последовательности): социальный статус может определяться деятельностью самого человека, и поэтому он называется _____, а также может и не зависеть от его желания и возможностей, такой статус носит название _____.

высший дружеский достигаемый приписанный взрослый

Ответ: _____

17. Выберите из предложенного списка характеристики, которые определяют уровень жизни человека в обществе:

- а) признание б) питание в) свобода г) характер
- 1) а, б 2) б, г 3) б, в 4) в, г 5) а, в

Ответ: _____