

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №266  
Закрытого административно-территориального образования  
Александровск Мурманской области»

«Рассмотрено»  
Учебно-методическим  
объединением учителей  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.  
Руководитель УМО

*Осип* Г.В. Селатенна

«Согласовано и одобрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 266  
*Орлиц* /З.А. Румянцева/  
Приказ № 115-о.д.  
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа по предмету**

**ПРАВО**

(учебный предмет)

профильный уровень

(уровень)

**11-А**

(классы)

2020-2021 учебный год

(сроки реализации)

Разработчик:

Никифорова Елена Юрьевна

Должность:

учитель истории и обществознания

г. Снежногорск  
2020 год

## *Пояснительная записка*

### Рабочая программа по праву составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
5. Методическое письмо о преподавании учебного курса «Обществознание» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020-2021 учебном году;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №266 ЗАТО Александровск»;
7. Требования к разработке и утверждению рабочих программ педагогов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №266 ЗАТО Александровск».

### Цели и задачи изучения права в средней школе:

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

*Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

*Воспитание гражданской ответственности* и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

*Освоение системы знаний о праве* как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

*Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.*

Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества
- утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

#### Место учебного предмета «право» в образовательном процессе

Право в средней школе на профильном уровне изучается в 10-11 классе. Общее количество времени на 2 года обучения при 34-недельном учебном году составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

#### Общая характеристика программы и учебного предмета

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав

человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

### Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Используемый учебно-методический комплект:

Рабочая программа реализуется с помощью УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (10-11)

## Содержание курса

### **Углубленный уровень Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного

самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и

источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

#### Распределение часов по разделам программы на уровень обучения

№ п/п	Модуль	10	11	Общее количество часов
		класс	класс	
		Количество часов (в т.ч. практикумы, уроки обобщения и контроля)		
1.	Теория государства и права, в т.ч.: Из истории государства и права Вопросы теории государства и права	12 10		22
2.	Конституционное право в т.ч.: Конституция РФ Права человека	26 16		42
3.	Международное право	4		4
4.	Основные отрасли российского права, в т.ч.: Гражданское право Семейное право Трудовое право Административное право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Жилищные правоотношения Образовательное право		14 4 8 5 7 3 4 1 1	47
5.	Основы российского судопроизводства		21	21
				136

Календарно-тематическое планирование. 11 класс (68 ч.)

№ п/п	Дата	Разделы, темы уроков	Дидактические единицы	Домашнее задание
1.	04.09	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	Основные отрасли российского права. Гражданское право	§ 36
2.	06.09	Виды гражданско-правовых отношений		§ 36
3.	08.09	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц		§ 36
4.	09.09	Гражданская право- и дееспособность		§ 36
5.	15.09	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		§ 38, работа с ГК
6.	16.09	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности		§ 37, работа с ГК
7.	22.09	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция		§ 37
8.	23.09	<i>Практическая работа №1</i>		практическое задание
9.	29.09	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт		§ 38, работа с ГК
10.	30.09	Наследование. Завещание. Страхование и его виды		записи в тетради, работа с ГК
11.	06.10	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила		записи в тетради
12.	07.10	<i>Практическая работа №2</i>		практическое задание
13.	13.10	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау		§ 39
14.	14.10	<i>Контрольная работа №1 по</i>		

		<b>теме: Гражданское право в РФ</b>		
15.	20.10	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	Семейное право	§ 28
16.	21.10	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака		§ 29, работа с СК
17.	27.10	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.		§ 30, работа с СК
18.	28.10	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья		§ 31
19.	10.11	Предмет, метод, источники трудового права	Трудовое право	§ 32
20.	11.11	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника		§ 33
21.	17.11	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения		§ 33
22.	18.11	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата		§ 34, работа с ТК
23.	24.11	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних		§ 34, работа с ТК
24.	25.11	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность		§ 35,36 работа с ТК
25.	01.12	<i>Практическая работа №3</i>		практическое задание
26.	02.12	<b>Контрольная работа №2 по теме: Трудовое право</b>		

27.	08.12	Источники и субъекты административного права	Административное право	§ 41	
28.	09.12	Методы административного регулирования		записи в тетради	
29.	15.12	Признаки и виды административного правонарушения		§ 43	
30.	16.12	Административная ответственность		§ 44	
31.	22.12	Административные наказания		§ 44, работа с КоАП	
32.	23.12	Принципы и источники уголовного права	Уголовное право	§ 45	
33.		Действие уголовного закона		записи в тетради	
34.		Признаки, виды и состав преступления		§ 46, работа с УК	
35.		Признаки, виды и состав преступления		§ 46	
36.		Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве		§ 47	
37.		Уголовная ответственность несовершеннолетних		§ 47, работа с УК	
38.		<i>Практическая работа №4</i>		практическое задание	
39.		Правовое регулирование банковской деятельности		Финансовое право	записи в тетради
40.		Структура банковской системы РФ			записи в тетради
41.		Права и обязанности вкладчиков	записи в тетради		
42.		Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений	Налоговое право	записи в тетради	
43.		Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит		записи в тетради	
44.		Виды налогов		записи в тетради	
45.		Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов		записи в тетради	
46.		Жилищные правоотношения:		Жилищные	записи в

	источники, субъекты, особенности	правоотношения	тетради
47.	Права и обязанности участников образовательного процесса	Образовательное право	записи в тетради
48.	Конституционное судопроизводство	Основы российского судопроизводства	записи в тетради
49.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права		§ 40
50.	Стадии гражданского процесса		§ 40
51.	Арбитражное процессуальное право		записи в тетради
52.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.		§ 48
53.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних		записи в тетради
54.	Стадии уголовного процесса		§ 48
55.	Меры процессуального принуждения		§ 48
56.	Суд присяжных заседателей		доклады
57.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях		записи в тетради
58.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи		доклады
59.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи		доклады
60.	Особенности профессиональной деятельности юриста		мини-сочинение
61.	<i>Практическая работа №5</i>		практическое задание
62.	<i>Практическая работа №6</i>	практическое задание	
63.	Итоговое повторение	повторение	
64.	<b><i>Итоговая контрольная работа №3 по праву</i></b>		

65.	<i>Практическая работа №7</i>		практическое задание
66.	<i>Практическая работа №8</i>		практическое задание
67.	<i>Практическая работа №9</i>		практическое задание
68.	<i>Практическая работа №10</i>		практическое задание

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.